



Procespilen justeres løbende, da vi har afsat 2019 til et 'forsknings- og afprøvnings år' i forhold til, at få implementeret den nye styrkede læreplan.

Medinddragelse:

Pædagogisk gruppe: vil blive afholdt 1 gang hver måned op til hvert personalemøde. Pædagogerne er sammen med lederen medansvarlige for, at den nye styrkede læreplan implementeres, så vi på mest meningsfuld og systematisk vis får justeret, nytænkt, evalueret og skriftliggjort vores pædagogiske rutiner og læringsmiljøer.

Personalemøder: vil blive afholdt 1 gang hver måned, og her vil hele personalegruppen blive medinddraget i arbejdet med den nye styrkede læreplan.

Stuemøder: vil blive afholdt 1 gang hver måned, hvor leder deltager. Her skal vi detail-planlægge de konkrete aktioner, der løbende skal igangsættes, vedligeholdes og evalueres på stuerne. (Hvad er vi optaget af? Aktion. Evaluering. Dokumentation)

Bestyrelsesmøder: Bestyrelsen vil på de 4 årlige møder blive medinddraget i arbejdet med den nye styrkede læreplan, herunder fokus på de overordnede principper. Leder og pædagoger vil til hvert bestyrelsesmøde fremlægge de konkrete tiltag vi arbejder med, så bestyrelsen får indblik i, og kan medskabe på, hvordan principperne konkret omsættes i pædagogisk praksis.

Pædagogiske metoder, rådighedstid og forventninger:

Metoder: Vi skal i 2019 afprøve forskellige nye metoder: Bl.a. observationer på tværs af stuerne, snaplogs, skemaer fra handleplanen mm.

Rådighedstid: I 2019 skemalægger Rikke 1 rådighedstime pr. uge pr. pædagog, så der er god tid til at udforske og afprøve de nye metoder. Herunder inddragelse af viden fra netværkene. Herudover skemalægger Rikke observationstid til alle fastansatte.

Forventninger: Hver stue forventes at udfylde et metodeskema pr. fokuspunkt. F.eks. rutinepædagogik og måltidskultur. Dette inkl. løbende dokumentation og evaluering. I pædagogisk gruppe udfylder vi metodeskemaer for årets overordnede temaer. Disse skemaer evalueres løbende på personalemøder. Det forventes at hver netværkspædagog udfylder minimum tre metodeskemaer pr. år pr. netværk inkl. løbende dokumentation og evaluering. Dette for at sikre, at vi bredt har alle netværk i spil i dagligdagens læringsmiljøer samt de overordnede temaperioder.



Sådan kommer vi i gang:

Januar, februar og marts: Fokus på kunst og kultur, vi følger midtby-distriktets årshjul.

8. januar afholder vi pædagogisk gruppe. Dagtilbud Børns overordnede pædagogiske handleplan for 2019 gennemgås samt de justeringer den medfører for vores praksis fremadrettet. Samtidig fremlægges konklusionen fra det anmeldte tilsyn i december 2018. Med udgangspunkt i begge dokumenter udpeger pædagoger og leder årets 2 første fokuspunkter: Måltidskultur / Rutinepædagogik samt Kunst og Kultur.

14. januar afholder vi personalemøde. Årshjulet godkendes. Procesplanen og den overordnede pædagogiske handleplan fremlægges. Årets 2 første fokuspunkter: Måltidskultur / Rutinepædagogik samt Kunst og Kultur planlægges og igangsættes. Observationer på tværs af stuerne + snaplog igangsættes med fokus på Måltidskultur. Alle fastansatte skal lave snaplogs, pædagogerne skal derudover lave observationer (i noteform), som vi skal arbejde videre med på kompetencedagene. Vi udfylder i fællesskab skemaet for rutinepædagogik fra handleplanen.

29. januar Kompetenceaften med Inge Schoug, hvor temaet er: Ny styrket læreplan, observationer på tværs, snaplog og systematiseret evaluering.

Februar og Marts Fordybelse i de igangsatte tiltag.

Skriveproces: Der laves en opsamling via metodeskemaet til læreplanen ud fra årets første fokus.

April, maj og juni: Fokus på Krop og Bevægelse, vi følger midtby-distriktets årshjul og planlægger internt. Vi fordyber os i næste udvalgte fokuspunkt. Pædagogerne kan vælge at benytte samme metoder igen (observation, snaplog, skema fra handleplan samt evaluering) eller vi afprøver andet. Ved afrunding inden sommerferien aftales nyt fokus til efteråret.

5. – 6. april afholder vi kompetencedage for alle fastansatte. 1. del af kompetencedagene er planlagt til Børneyoga, hvor vi skal bygge videre på de erfaringer vi har gjort os siden 2016. 2. del af kompetencedagene skal bruges til det videre arbejde med måltidskultur og rutinepædagogik. Inge Scoug bidrager til processen, hvor vi skal afrunde arbejdet med observationer, snaplogs og systematiseret evaluering af måltidskultur. Næste fokus aftales, så vi kan op starte ny proces.

Skriveproces: Der laves en opsamling via metodeskemaet til læreplanen ud fra årets andet fokus.

September, oktober og november: Fokus på Natur, udeliv og science, vi følger midtby-distriktets årshjul og planlægger internt. Vi fordyber os i næste udvalgte fokuspunkt. Pædagogerne kan vælge at benytte samme metoder igen (observation, snaplog, skema fra handleplan samt evaluering) eller finde på nye. Ved afrunding inden årsskiftet aftales nyt fokus til januar.

Skriveproces: Der laves en opsamling via metodeskemaet til læreplanen ud fra årets tredje og sidste fokus. Handleplanen færdiggøres.